



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales  
NODO COLOMBIA



Acreditación  
en alta calidad  
renovación por 6 años  
Res.000101 - 11/01/24



LOS LIBERTADORES  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
Acreditación Institucional en Alta Calidad

## XII Coloquio nacional y X internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y educación.

Artes-territorios-interculturalidad e inteligencia artificial y formación investigativa en Ciencias Sociales y Educación.

XI Simposio Internacional de Educación SIEDPCO: Re-imaginar la pedagogía: praxis y perspectivas críticas para la transformación educativa y social

**Barranquilla - Colombia - septiembre 25-26-27 y 28 de 2024**

### Segundo Llamado

#### Orientación general:

El coloquio nacional e internacional de metodología de la investigación en Ciencias Sociales ha venido desarrollándose por 12 años como espacio para conversar y socializar sobre perspectivas y experiencias alrededor de problemas sociales y educativos en territorio y desde los territorios y sus implicaciones para la pervivencia y la supervivencia de las culturas y sus relaciones con el poder.

Sin perder de vista en el horizonte, la reciente pandemia, advertimos la urgencia que toca la humanidad, de recordar-nos la fragilidad de la vida humana, volviendo a considerar en primer plano los desafíos de una autonomía dependiente, aún en elaboración, donde las tramas de relación de lo vivo y lo vital reafirman su multi-referencialidad, multicausalidad y multi-relacionalidad con la economía y la política, como ámbitos de trámite de lo colectivo que inciden en la cualidad y conservación de la vida en planeta.

Se reafirma en este contexto el valor de reflexionar los problemas humanos emergentes, los problemas amplificados, los problemas transformados, así como los modos, las lógicas y los lugares desde los cuales los nombramos, los transitamos y generamos conocimiento sobre ellos. Del mismo modo que se reactualizan las preguntas por las geopolíticas del conocimiento.

El espíritu de la Red Latinoamericana de Metodología de la Investigación (RedMet) en general y del Nodo Colombia en particular, es la articulación de intereses de investigadores/as y respaldos institucionales, que se unen para versar colectivamente sobre las lógicas con las cuales pensamos los problemas y los modos y herramientas con los cuales los enfrentamos.

El XII coloquio nacional y X internacional de metodología de la investigación en ciencias sociales pretende adentrarse en estos núcleos de problemas a través de con-versaciones que a partir de investigaciones finalizadas y en marcha, ponen diálogo las estrategias propias de los investigadores, sus premisas epistemológicas y decisiones de método y metodológicas, en las cuales se reflexione, entre otras



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales  
NODO COLOMBIA



Acreditación  
en alta calidad  
renovación por 6 años  
Rev.000101 - 11/01/24



LOS LIBERTADORES  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
Acreditación Institucional en Alta Calidad

cosas, sobre las relaciones tradición/renovación de sus referentes críticos teóricos y metodológicos, sobre los modos extractivistas de investigación social como problema ético-político y de las emergencias metodológicas y epistemológicas en las trayectorias investigativas.

En esta versión 2024 no articulamos con el SIEDPCO, Simposio desarrollado en el marco del Currículo del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Simón Bolívar, bajo la corresponsabilidad de los estudiantes en su segundo año doctoral, soportado por el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins-CIISO, , en alianza con el Doctorado en Psicología y la Maestría en Educación de Unisimon y el Doctorado en Educación de la Universidad Católica de Manizales y Uniarp (Brasil).

Les recordamos, centrarse en los asuntos metodológicos y de método en sus investigaciones, dado el énfasis del evento, la naturaleza de la RedMet y el especial interés del SIEDPCO en esta versión.

Metodológicamente se desarrolla a través de paneles que tendrán como ejercicio dialógico diversos circuitos relacionales:

## PANEL 1 | Educaciones - artes/ comunicación

### Tejiendo experiencias vitales en ruralidades y urbanidades: Interrogando las relaciones entre educación, tecnología, artes y comunicación

Las ruralidades y urbanidades, lejos de ser espacios opuestos, representan escenarios dinámicos donde se entretajan diversos modos de habitar. Los sujetos que las habitamos construimos experiencias que transitan entre sensaciones, recuerdos, anécdotas y esperanzas, mediadas por ejercicios de reflexividad crítica. Estas vivencias, impregnadas de subjetividades únicas, se apropian de tecnologías y expresiones artísticas para fortalecer la urdimbre social. Esta apropiación nos invita a cuestionar los modos de comunicación y tecnologización en el ámbito educativo.

En este contexto, el circuito relacional entre Educaciones-tecnología-Artes/comunicación se convierte en un espacio de reflexión sobre las múltiples relaciones que conforman las experiencias vitales en diferentes contextos.

Este panel busca explorar estas preguntas a partir de experiencias y reflexiones sobre la apropiación de tecnologías y expresiones artísticas en el ámbito educativo. Invitamos a la comunidad académica a dialogar sobre cómo estos elementos contribuyen a la construcción de sentidos y la transformación social en las ruralidades y urbanidades.

**Pregunta generadora: *¿Cómo interrogar, conocer y comunicar las múltiples relaciones entre educaciones-artes/ comunicaciones que conforman experiencias vitales en las urbanidades y ruralidades, y configuran sentidos?***



## PANEL 2 | Territorios-emprendimientos-productividades

### Tejiendo alternativas para la prosperidad desde los saberes locales en Abya Yala

En Abya Yala (Latinoamérica), diversas comunidades se movilizan por la conservación ecológica de sus territorios, como asiento y espacio vital, en un contexto de luchas por la resistencia y re-existencia. Esta labor, con profundas implicaciones políticas y económicas, nos invita a reflexionar sobre los fundamentos epistemológicos y teleológicos que la sustentan.

En este panel, nos proponemos desvelar y vigilar las contradicciones que surgen de las tendencias desarrollistas, las asimetrías de los modelos de producción, los riesgos de desapropiación cultural y la influencia de organismos supranacionales en la educación local. Buscamos explorar cómo tejer relaciones entre los conocimientos, las formas de producción propias de las culturas y grupos locales con las diversas actividades económicas, con el objetivo de generar riqueza y prosperidad desde prácticas económicas alternativas.

**Preguntas generadoras:** *¿Cómo desvelar y vigilar las contradicciones que surgen de las tendencias desarrollistas, las asimetrías de los modelos de producción y la desapropiación cultural en Abya Yala? ¿Qué papel juegan los conocimientos locales y las formas de producción propias en la construcción de alternativas para la prosperidad?*

## PANEL 3 | Géneros-sociedades-diversidades

### Investigando géneros y diversidades en sociedades multimodales: Nuevos caminos metodológicos

En un mundo cada vez más diverso, la comprensión de las sociedades requiere de enfoques que integren la multiplicidad de expresiones, sentires y vivencias. La categoría de diversidad se ha convertido en una herramienta fundamental para analizar las complejidades de la vida colectiva.

En este panel, nos proponemos explorar las experiencias investigativas y propuestas metodológicas que estudian los géneros, sus fundamentos y despliegues en las sociedades multimodales. Abordaremos los desafíos y oportunidades que presentan estas investigaciones, y analizaremos cómo los diferentes rasgos metodológicos pueden contribuir a la construcción de conocimiento sobre la diversidad y sus implicaciones para la vida colectiva.

**Preguntas generadoras:** *¿Cómo podemos estudiar los géneros y las diversidades en las sociedades multimodales de manera rigurosa y ética? ¿Qué papel juegan las metodologías de investigación en la construcción de conocimiento sobre la diversidad?*



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales  
NODO COLOMBIA



Acreditación  
en alta calidad  
renovación por 6 años  
Rev.000101 - 11/01/24



LOS LIBERTADORES  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
Acreditación Institucional en Alta Calidad

## PANEL 4 | Cualidades-educaciones-emergencias

### Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes

En un mundo marcado por grandes urgencias como guerras, hambrunas, migraciones y cambio climático, la educación enfrenta el desafío de repensar su papel y su calidad. Las métricas tradicionales de calidad educativa ya no son suficientes para responder a las necesidades de las nuevas generaciones.

En este panel, nos proponemos explorar las implicaciones de las pedagogías emergentes para la educación del siglo XXI. Estas pedagogías, como la Eco Pedagogía, el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Flipped Classroom, ofrecen nuevas perspectivas sobre la calidad educativa, poniendo énfasis en la formación de ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con la construcción de un mundo más justo y sostenible.

**Preguntas generadoras:** *¿Qué características definen a las pedagogías emergentes y cómo se diferencian de las pedagogías tradicionales? ¿Qué implicaciones tienen las pedagogías emergentes para la evaluación y la medición de la calidad educativa?*

## PANEL 5 | Inteligencia artificial - aprendizaje - tecnologías

### La inteligencia artificial y el futuro del aprendizaje: ¿Un nuevo paradigma educativo?

La investigación en ciencias sociales debe asumir un reto fundamental que marcará el camino de la humanidad y la sociedad en los próximos años y que lo transformará todo, desde nuestra forma de sentir, la manera como nos comunicamos, el modo como percibimos, hasta el diseño mismo de nuestra educación y aprendizaje. La inteligencia artificial (IA) transforma el mundo que nos rodea, y la educación no es una excepción. La IA tiene el potencial de revolucionar los modos aprendizaje, permitiendo experiencias personalizadas, adaptables y escalables que pueden mejorar significativamente el rendimiento de los estudiantes.

Esta mesa es una oportunidad para presentar nuestros intereses investigativos y lo avanzado hasta el momento en este campo, como, fundamentalmente, la oportunidad de generar voluntades para determinar el camino de investigaciones futuras y exitosas, que nos permitan vislumbrar la mejor ruta a seguir dentro de este conjunto de transformaciones que involucrarán todo nuestro mundo.

En este panel, exploraremos el impacto de la IA en los procesos educativos. Analizaremos cómo tecnologías desplegadas a través del aprendizaje automático y el aprendizaje profundo están dotando a los sistemas de IA de la capacidad de aprender de forma autónoma y mejorar continuamente su rendimiento. Este contexto impacta y transforma las relaciones educativas.



**Preguntas generadoras:** *¿Cómo pueden la IA y las tecnologías educativas personalizarse para adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante? ¿Qué desafíos éticos y sociales presenta la implementación de la IA en la educación?*

## **PANEL 6 | Formación investigativa en Ciencias Sociales y educación**

**Construyendo objetos de estudio en un mundo en constante cambio: Desafíos y oportunidades en la formación y su impacto en los sistemas educativos y sociales**

En el ámbito de la investigación, la construcción de objetos de estudio representa uno de los desafíos más importantes, en todos los niveles formativos, en particular el universitario, por sus impactos sociales. En un contexto de constantes cambios sociales, epistemológicos y ontológicos, resulta crucial compartir experiencias y reflexionar sobre las lógicas y los modos de configuración de los problemas de investigación.

En este panel, abordaremos la formación metodológica en ciencias sociales y educación, poniendo énfasis en las implicaciones del giro epistemológico y ontológico contemporáneo. Analizaremos cómo este giro ha transformado la manera de comprender y abordar los problemas de investigación, y cómo ha impactado en la construcción de objetos de estudio.

**Preguntas generadoras:** *¿Cómo ha evolucionado la construcción de objetos de estudio en las ciencias sociales y la educación en el contexto del giro epistemológico y ontológico contemporáneo? ¿Qué estrategias pueden implementarse para fortalecer la formación de investigadores capaces de construir objetos de estudio relevantes y rigurosos en un mundo en constante cambio?*

## **PANEL 7 | Salud Mental - epistemologías del sur - transdisciplinariedad**

**Fortaleciendo la salud mental desde las epistemologías del sur y la transdisciplinariedad: Experiencias y perspectivas**

La salud mental se ha convertido en un asunto de creciente importancia en nuestras sociedades, debido a los diversos desafíos que enfrentamos. En este contexto, surgen nuevas perspectivas que cuestionan los enfoques tradicionales y proponen alternativas más integrales y holísticas.

En este panel, exploraremos las posibilidades que ofrecen los enfoques transdisciplinarios y las epistemologías del sur para fortalecer la salud mental. Las epistemologías del sur, que emergen desde las periferias del conocimiento global, nos invitan a valorar la diversidad cultural, las experiencias locales y los saberes alternativos.



Abordaremos cómo estos enfoques pueden ayudarnos a comprender mejor las complejidades de la salud mental y a desarrollar estrategias más efectivas para la promoción del bienestar. Compartiremos experiencias concretas que ilustran el potencial de este trabajo colaborativo y transdisciplinario.

**Preguntas generadoras: ¿Cuáles son los desafíos y oportunidades de trabajar en salud mental desde enfoques transdisciplinares y epistemologías del sur?**

Entre los diversos paneles habrá conferencias por invitación de los 9 ponentes nacionales e internacionales, así como trabajo con comunidades de maestros en ejercicio, microempresarios y líderes-organizaciones sociales.

### INVITADOS INTERNACIONALES:

Cristovan Buarque	Ex ministro de Educacion en Brasil	Brasil
Marlene Zwierewicz	Universidade do Alto Vale do Rio do Peixe	Brasil
Marcelo Leal	Universidade Federal de Rondônia - UNIR	Brasil
Juan Piovani	Presidente Internacional RedMet Universidad Nacional de la Plata	Argentina
Carlos Gallegos Elías	Universidad Nacional Autónoma de México. UNAM	México
Elsa Guevara	Universidad Nacional Autónoma de México. UNAM	México
Alba García López	Universidad Nacional Autónoma de México. UNAM	México
Sandra Autora González	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México
Omar de la Rosa	Universidad Nacional Autónoma de México. UNAM	México
Edna Morales	Universidad del Pacífico	México
Melquisedec Domínguez	Universidad del Pacífico	México

### INVITADOS NACIONALES:

Jorge Enrique Saby B.	Universidad Distrital
Álvaro Díaz G.	Universidad Tecnológica de Pereira
Luz Elena Malagón C.	Universidad Los Libertadores
Gloria C Valencia G.	Universidad Católica de Manizales
Miriam Ortiz P.	Universidad Simón Bolívar
Alfonso Ríos Sánchez	Institución educativa El Carmelo y Universidad Surcolombiana

OPCIONES DE HOTEL			
Hotel del Prado	+573183661799	reservas@hotelelpradobarranquilla.com alojamiento@hotelelpradobarranquilla.com	Hotel oficial del evento.
Hotel Faranda	+573205890294	callcenter@farandahotels.com	Hotel cerca a la sede del evento
Hotel Casa Ballesteros	+5753681212	reservas@hotelcasaballesteros.com	Hotel cerca a la sede del evento
Hotel Caribe Plaza	+573192252291 +573006849047	hotelcaribeplazabquilla@gmail.com	Hotel cerca a la sede del evento
Hotel Genova Prado Bed & Breakfast.	+573205793181 +573016828999		Hotel cerca a la sede del evento



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales  
NODO COLOMBIA

Coloquio Colombiano



Acreditación  
en alta calidad  
renovación por 6 años  
Res.000101 - 11/01/24



LOS LIBERTADORES  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
Acreditación Institucional en Alta Calidad

## Comité Académico del Coloquio:

*Gloria Clemencia Valencia G.-*

Coordinadora Nodo Colombia RedMet - Universidad Católica de Manizales

*Miram Ortiz*

Universidad Simón Bolívar - Miembro RedMet Nodo Colombia

*Luz Elena Malagón C.*

Docente Universidad Los Libertadores - Doctorado en Educación UCM - Miembro RedMet Nodo Colombia

*Alfonso Ríos Sánchez.*

Doctorado en Educación UCM - Docente Institución educativa El Carmelo - Miembro RedMet Nodo Colombia

## Formas de participación

Se puede vincular a través de comunicación en tanto actividad privilegiada en los paneles que componen el Coloquio que serán presentadas con espacio para la conversación en honor a la denominación de coloquio y que permita la cualificación individual y colectiva.

**Fecha límite de envío de resúmenes de mil palabras, último plazo: julio 30**

**Publicación de resultados agosto 6**

**Fecha límite para la recepción de textos completos de denuncia agosto 15**

**Lugar:** Universidad Simón Bolívar

**Ubicación:** Barranquilla - Atlántico - Colombia

**Fecha:** septiembre 26-27 y 28 de 2024

**Modo de participación:** Presencial

**Acceso:** Entrada libre

**Más información:** [coloquioedmetnodocolombia@gmail.com](mailto:coloquioedmetnodocolombia@gmail.com)

**Informes e inscripciones:** <https://www.siedpco.org/>